

Idekatalog fra Borgmesterkonferencen på Spejdernes lejr 2012 i Holstebro

Indledning

På Spejdernes Lejr 2012 blev der afholdt en minikonference for borgmestere, kommunale udvalgsformænd og spejderledere. Konferencen havde overskriften ”Spejderne, - et forpligtende fællesskab”, og indeholdt tre oplæg og et gruppearbejde. De tre oplæg havde fokus på betydningen af frivillige fællesskaber på samfundsniveau, på kommunalt niveau og på individniveau. I det efterfølgende gruppearbejde arbejdede deltagerne i kommunegrupper, hvor både et politiske og det frivillige niveau var repræsenteret. Formålet med konferencen var både, at sætte fokus på betydningen af spejderarbejdet, og at skabe etabler eller udbygge netværket mellem politikere og frivillige i hver enkelt kommune. Målet med gruppearbejdet var at udarbejde forslag til opgaver, som kommunerne og de frivillige ville samarbejde om i fremtiden.

Vi har valgt at samle alle input og gode ideer fra konferencen i dette katalog, og derfor indeholder det følgende afsnit:

1. Bærende værdier for samarbejdet mellem spejderne og kommunerne
2. Opgaver som kommunerne og spejderne vil samarbejde om
3. Opgaver som spejdergrupper i en kommune på tværs af korps vil arbejde sammen om
4. Partnerskaber mellem spejdergrupper og andre organisationer
5. Forslag til hvordan spejderbevægelsen bliver mere synlig i samfundet
6. Forslag til hvordan vi kommer vi i gang?

1. Bærende værdier

Samarbejdet mellem spejdernes frivillige forpligtende fællesskaber og kommunerne bygger på følgende værdier:

- Ansvarlighed
- Mangfoldighed
- Tage ansvar
- Anerkendelse
- Forskellighed er en styrke
- Tolerance
- Bidrage

2. Opgaver som kommunerne og spejderne vil samarbejde om

- a) Vi vil undersøge, hvordan spejdermetoden kan bidrage med at udvikle nye aktiviteter og et nyt syn på børn og unge, i forhold til aktiviteter, organisation og relationsopbygning i sfoerne. Hvad kan spejdermetoden tilføre sfo-pædagogik? Hvordan kan spejderfærdigheder i lejrlev øge kvaliteten i sfoernes kolonier?
- b) Vi vil inddrage forældrene i de praktiske opgaver og herved udvikle lokale netværk og udnytte spejderbevægelsen som samfundets kit.

- a) Vi vil samarbejde om projekter, der understøtter integration af børn med anden etnisk oprindelse end dansk i spejderarbejdet. Det kan ske via kommunale projekter, DUF styrede projekter eller projekter der udbydes på nationalt niveau. På nationale niveau kan der indledes en dialog om, hvordan korpsene i fællesskab starter et integrationsprojekt.
- b) Vi vil sætte fokus på ensomme børn og unge, og undersøge hvad kommuner og spejdergrupper kan gøre for at inkludere disse børn i et frivilligt fællesskab. Hvordan kan kommunen bidrage med at spotte denne målgruppe? Hvad har spejdergrupperne behov for, i forhold til at løfte denne opgave?
- c) Vi vil udbrede kendskabet til kommunalpolitik blandt forenings aktive unge og voksne. Det kan vi bl.a. gøre ved at invitere kommunale politikere til paneldebat i spejderregi og skabe dialog på spejdernes hjemmebane, det giver mulighed for at unge spejdere møder de lokale politikere.
- d) Vi vil samarbejde om, at julekurve til trængende familier kan indeholde et årskort til et medlemskab hos spejderne, og herved invitere foreningsløse børn og unge med ind i foreningslivet.
- e) Vi vil arrangere en Frivillighedsdag hvor repræsentanter fra det frivillige foreningsliv og repræsentanter fra det politiske niveau møder hinanden, og viser resten af kommunens borgere, hvad der tilbydes.
- f) Vi vil mødes og drøfte hvordan vi bygger bro fra klubber/sfoer i kommunalt regi til engagement i spejderliv/foreningsliv.
- g) Vi vil drøfte hvordan vi kan styrke kompetencerne hos spejderlederne, så de bliver bedre rustet til at tage sig af de svageste børn og unge. Kan de støttes af en mentor eller med uddannelseskurser? Hvordan kan PPRs professionelle kompetencer bringes i spil i denne sammenhæng? Fælles projekt mellem kommunen og spejdergrupperne om at lave kompetenceudvikling, - give værktøjer til at håndtere børn med særlige behov, som gerne vil være spejdere, men som vores ledere ikke har ressourcer/kompetencer til at klare på en god måde.
- h) Vi vil drøfte, hvordan vi etablerer en ordening, hvor kommunens fagprofessionelle får mulighed for at hjælpe og vejlede frivillige ledere, der har ansvar for at lede børn med særlige behov.
- i) Vi vil drøfte hvordan kommunens internationale forbindelser fx venskabsbyer, kan bringes i spil i forhold til det lokale spejderarbejde, og herved bidrage til at styrke den internationale dimension i spejderarbejdet.
- j) Vi vil drøfte hvordan de administrative rutiner kan forenkles, så det bliver forståeligt, gennemskueligt og meningsfuldt for de frivillige ledere og kasserer. Ressourcer til spejderarbejder: Gøre det tydeligt hvornår man kan komme med ønsker til det kommunale budget
- k) Vi vil drøfte, hvordan vi sikre bedre tilskudsrammer til udsatte børn, og muligheden for at kommunen dækker kontingent for børn, hvor familien ikke har mulighed for at betale.
- l) Vi vil afdække muligheder og behov for at bruge hinandens kompetencer og låne hinandens faciliteter, fx lån af spejderhuse, klartårne, grej og udstyr til kommunens institutioner.
- m) Vi vil sikre et godt samarbejde mellem politikere/fagudvalget og spejderne, ved at mødes en gang årligt, hvor vi kan drøfte det kommende års indsats og projekter, som fx lektiehjælp og ungdomsklub.
- n) Vi vil arbejde for at anerkende de frivillige lederes indsats fx ved årlig uddeling af en foreningspris.
- o) Vi vil samarbejde om, at formidle foreningslivets aktiviteter til borgerne.

c) Opgaver som spejdergrupper i en kommune på tværs af korps vil arbejde sammen om

- a) Et Dialogforum skal fortsætte kvarterets samarbejde (kvarteret fra Spejdernes lejr 2012) og fælles lokale spejderoplevelser – et møde til efteråret med baggrund i nuværende kvartersamarbejde.
- b) Årligt træf for alle grupper i kommunen på tværs af korps med fx en patruljedyst.
- c) Fælles ture fx vandretur for uniformerede korps.
- d) Oprettelse af en Grejbank, for herved at få fuldt udbytte af materiellet
- e) Fælles funktioner; fx fælles kasseimester
- f) Foreningsdag på alle skoler
- g) Vi skal bruge hinandens kompetencer og låne hinandens faciliteter
- h) Lave fælles spejderprojekter på tværs af korpsene

d) Partnerskaber mellem spejdergrupper og andre organisationer

- a) Vi vil etablere samarbejde mellem ældresagen og spejderne. Vi vil lade spejderne læse op for ældre borgere, vi vil oprette spejdernes hjælpetjeneste i forhold til vejledning og introduktion til mobiltelefon, sociale medier, digitale hjælpemidler, email mv.
- b) Vi vil samarbejde med sfoer, og afdække hvordan spejdermetoden kan bidrage til aktiviteter og pædagogisk tænkning i sfoerne. Partnerskab mellem KL, BUPL, Spejderorganisationerne.
- c) Vi er nysgerrige i forhold til Holstebros initiativ med samarbejde mellem Trekantens beboere og lokale spejdere. Hvad kan vi lære af det?
- d) Vi vil undersøge muligheder for partnerskaber mellem spejderne og de lokale Naturskoler/Naturcentre.

e) Forslag til hvordan spejderbevægelsen bliver mere synlig i samfundet

- a) Vi vil åbne spejdergrunde og faciliteter for borgerne
- b) Vi vil øve os i, at blive bedre til at fortælle de gode historier.
- c) Vi vil gå i lære hos de kommunale kommunikations medarbejdere.

f) Forslag til hvordan vi kommer vi i gang?

Kommunen inviterer alle spejdergrupper til et møde med forventningsafstemning og brainstorm, med fokus på det fremtidige samarbejde. Mødet holdes på Rådhuset, og borgmesteren er vært. Mødet kan indeholde oplæg fra fritidsvejledere og spejderledere og efterfølgende gruppearbejde.